MINT Lernstudio Kamm

KI & LERNEN | ESSENTIALS | KLASSE 7–13 · KI FÜR SCHÜLER

Prozess statt Ergebnis

So nutzt du KI richtig für die Schule

Video auf YouTube

Spickzettel · S. 1 | **Aufgaben** · S. 2

Spickzettel: Clever lernen mit KI

Das Ziel ist nicht, die KI die Arbeit machen zu lassen. Das Ziel ist, mit der KI besser zu denken.

1 Das Kernprinzip: Prozess vor Ergebnis

Video 0:42

	Prozess-Schüler	Ergebnis-Schüler
Ziel	verstehen und können	abgeben und erledigen
Rolle der KI	persönlicher Tutor und Coach	Lösungsautomat
Typische Frage	„Erkläre mir den Weg, zeig mir meinen Fehler."	„Gib mir die Lösung."
Ergebnis	baut echtes Wissen auf, besteht die Klausur	Hausaufgabe erledigt, in der Klausur ohne KI blank

2 Drei Profi-Tipps für bessere Antworten

MERKE

Rolle geben: „Du bist ein erfahrener Mathelehrer und erklärst Schritt für Schritt."
Kontext geben: Zeig immer, was du schon versucht hast: „Hier ist mein Ansatz …"
Warum fragen: Nimm nie nur die Antwort. „Warum ist das so? Warum nicht Kosinus?"

3 So fragst du richtig: Beispiele aus drei Fächern

Fach	schlecht (Ergebnis)	gut (Prozess)
Mathe Video 1:03	„Löse die Kurvendiskussion für $f(x) = x^3 - 4x$."	„Meine erste Ableitung ist $3x^2 - 4$. Stimmt das? Ich bin unsicher, wie ich jetzt die Nullstellen finde. Erkläre mir nur diesen Schritt."
Informatik Video 2:07	„Schreib mir ein Python-Programm, das alle geraden Zahlen bis 100 ausgibt."	„Hier ist mein Code: […]. Ich bekomme einen Fehler und glaube, er liegt in der if-Bedingung. Was ist an meiner Logik falsch?"
Physik Video 2:28	„Wie lautet die Formel für die Hangabtriebskraft?"	„Erkläre mir wie ein Tutor, wie ich die Gewichtskraft in Hangabtriebs- und Normalkraft zerlege. Warum taucht der Winkel α genau dort wieder auf?"

© Felix Kamm · mint-lernstudio.de · Lizenz CC BY-NC-SA 4.0: frei für Unterricht und Lernen, nicht kommerziell

WORAN DU MERKST, DASS DU IN DIE ERGEBNIS-FALLE LÄUFST

- ✗ Du kopierst die Antwort, ohne sie selbst nachrechnen zu können.
- ✗ Du hast nichts aufgeschrieben, bevor du die KI gefragt hast.
- ✗ Du kannst morgen nicht erklären, warum die Lösung stimmt.

Probier es aus

Drei Übungen für die nächste Hausaufgabe

AFB I wiedergeben · AFB II anwenden · AFB III übertragen und beurteilen. Erst selbst lösen, dann nachsehen.

Übung 1 AFB I

Schreib einen „schlechten" Ergebnis-Prompt zu deiner aktuellen Hausaufgabe auf. Formuliere ihn dann mit Rolle, Kontext und Warum-Frage neu.

Übung 2 AFB II

Rechne eine Aufgabe selbst bis zu der Stelle, an der du hängst. Gib der KI genau diesen Stand und bitte sie: „Gib mir nur einen Hinweis für den nächsten Schritt, nicht die Lösung."

Übung 3 AFB III

Lass die KI dich prüfen: „Stell mir drei Fragen zu [Thema]. Warte nach jeder Frage auf meine Antwort und sag mir dann, was gut war und was fehlt." Notiere, was du danach besser verstanden hast.

SELBSTCHECK: ICH KANN …

- ☐ den Unterschied zwischen Prozess- und Ergebnis-Fragen erklären.
- ☐ einen Prompt mit Rolle, Kontext und Warum-Frage schreiben.
- ☐ die KI so einsetzen, dass ich danach ohne sie weiterkomme.

Nutze KI für den Prozess, nicht für das Ergebnis. Wie du mit KI eine ganze Lernreihe aufbaust, zeigt das Video „Erstelle deine eigene Mathe-Masterclass".

Mehr dazu, alle Videos und alle Blätter: mint-lernstudio.de/beitraege/ki-prozess-statt-ergebnis

© Felix Kamm · mint-lernstudio.de · Lizenz CC BY-NC-SA 4.0: frei für Unterricht und Lernen, nicht kommerziell